

Принято
на педагогическом Совете БДОУ г. Омска
«Детского сада № 12 общеразвивающего
вида»
Протокол № 1 от 28.08. 2026 г.

Утверждено
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детским садом № 12
общеразвивающего вида»
_____ И.В. Филиппова

Приказ № 60 от 04.08.2026 г.

**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №12 общеразвивающего вида» (ЛАО)
на 2026 – 2027 учебный год.**

I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Цель работы: развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности воспитанников целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи

Задачи работы:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Состав службы ППС:

Руководитель ППС : Филиппова Ирина Валерьевна, заведующий

Члены ППС:

Копцева Марина Анатольевна, старший воспитатель, Здание 1

Андреева Надежда Ивановна, старший воспитатель, Здание 2

Бадрызова Валентина Тимуровна, педагог-психолог,

Помозова Валентина Ивановна, старшая медсестра, Здание 1

Пузанова Ольга Михайловна, старшая медсестра, Здание 2

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно – методическая работа			
1.	Планирование деятельности психологической службы	август	Составление годового плана работы
2.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	в течение года	Осведомленность в области психологии на современном этапе
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с обучающимися	в течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами, родителями и обучающимися
4.	Участие в работе ППк	в течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
5.	Участие в муниципальных семинарах, конференциях, методических объединениях	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	в течение года	Осуществление наблюдения, обработка результатов диагностики, беседа с педагогами, родителями, подготовка материалов для воспитателей
Диагностическая работа			
1.	Проведение психологической диагностики	сентябрь, май	Выявление возможностей детей «группы риска»
2.	Исследование социального окружения обучающихся и психологической обстановки в группах	в течение года	Выявление дезадаптированных детей, определение причин дезадаптации, выработка рекомендаций

3.	Сопровождение и подготовка обучающихся подготовительных групп к обучению в школе (тест «Психологическая готовность к школе»)	второе полугодие, май	Определение уровня психологической готовности к обучению в школе
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по АОП (если поступят в сад)	в течение года	Развитие познавательной, когнитивной и эмоциональной сфер
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по результатам стартовой диагностики)	в течение года	Повышение уровня мотивации, снятия тревожности и т.п.
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	в течение года (по запросу воспитателей, родителей)	Работа с обучающимися по преодолению личностных и поведенческих проблем
4.	Психопрофилактические и обучающие тренинги для педагогов	по плану «Психологической гостиной»	Повышение личностного потенциала, стрессоустойчивости и уверенности в себе
Просветительская и профилактическая работа			
1.	Оказание помощи в проблемных ситуациях	в течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, воспитателей, работа с детьми
2.	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска»	в течение года	Стабилизация эмоционального состояния, решение проблемных ситуаций
3.	Индивидуальное консультирование воспитателей и родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми	в течение года	Психолого-педагогическая поддержка
4.	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий для обучающихся, обучающихся мероприятий по вопросам психологической поддержки обучающимся для педагогов	в течение года	Психолого-педагогическая поддержка
5.	Организация и проведение информационно просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетентности в вопросах психологического и психического здоровья	в течение года	Психолого-педагогическая поддержка